

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Examining Indonesian Principals' Perceptions on ICT Integration Barriers through Explanatory Sequential Study

Jumlah Penulis : 6 orang
(Lantip Diat Prasajo,)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Electronic Journal of e-Learning
b. ISSN	: 14794403
c. Vol. no, No., bln, th	: Vol. 17, Issue 1, Januari 2019
d. Penerbit	: Academic Publishing Limited, Ejel, Inggris
e. DOI artikel (jika ada)	: -
f. Alamat web	: http://www.ejel.org/issue/current.html
g. Terindeks di	: Elsevier Scopus & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi WOS & Scopus.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup Jurnal ini masuk dalam ilmu Administrasi/Manajemen Pendidikan dengan bidang Ilmu Teknologi informasi manajemen pembelajaran (manajemen e-learning) dan hal ini mendukung pengembangan Ilmu Manajemen Pembelajaran yang berbasis TI di sekolah termasuk didalamnya manajemen e-learning dan kedalaman pembahasan sudah baik dengan membahas peran ICT dalam manajemen sekolah untuk pengembangan pembelajaran berbasis ICT termasuk Manajemen e-learning.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah mencukupi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian berupa Teknologi Informasi Manajemen Pembelajaran.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur penerbit lengkap dan penerbit memiliki reputasi yang baik: Elsevier Scopus Q2 dan Thomson Router/ Web of Science ESCI.*
- e. Indikasi plagiasi: *Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index 16%.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis karena jurnal tersebut membahas Teknologi informasi manajemen pembelajaran di sekolah termasuk di dalamnya manajemen e-learning yang mana merupakan salah satu dalam bidang Ilmu Administrasi/Manajemen Pendidikan .*

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Bandung, 6 April 2019

Reviewer : 1

Nama: Prof. Dr. Djaman S., M.A.

NIP: 195008021973031002

Unit Kerja: Prodi Adpend FIP UPI

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Examining Indonesian Principals' Perceptions on ICT Integration Barriers through Explanatory Sequential Study

Jumlah Penulis : 6 orang
(Lantip Diat Prasajo,)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Electronic Journal of e-Learning
- b. ISSN : 14794403
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 17, Issue 1, Januari 2019
- d. Penerbit : Academic Publishing Limited, Ejel, Inggris
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : http://www.ejel.org/issue/current.html
- g. Terindeks di : Elsevier Scopus & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

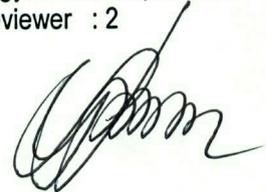
\checkmark	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	10
Total = (100%)	40			36
Nilai Pengusul				

Yogyakarta, 4 April 2019

Reviewer : 2



Nama: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
NIP: 195312141978111001
Unit Kerja: Kaprodi S2 dan S3
Adpen/MP PPs UNY

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup Jurnal ini masuk dalam bidang ilmu teknknologi informasi manajemen pembelajaran (Manajemen E-learning) di sekolah yang merupakan salah satu bidang Ilmu Administrasi/Manajemen Pendidikan. Kedalaman pembahasan sudah baik dengan membahas pemanfaatan ICT dalam manajemen pembelajaran di sekolah dan pengembangan manajemen sekolah.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisis data yang digunakan sudah baik.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur penerbit lengkap dan penerbitnya dari Negara Inggris memiliki reputasi yang baik serta terindex: Scopus Q2 dan Thomson router/ Web of Science ESCI.*
- e. Indikasi plagiasi: *Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index 16%.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis karena jurnal tersebut membahas teknologi informasi manajemen pembelajaran di sekolah yang mana kajian manajemen e-learning merupakan bagiannya. Teknologi informasi manajemen pembelajaran (Manajemen E-learning merupakan salah satu dalam bidang Ilmu yang ada dalam Administrasi/Manajemen Pendidikan (Robert Don Meyer, 2008, dalam bukunya Knowledge based in Educational Administration) .*

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Examining Indonesian Principals' Perceptions on ICT Integration Barriers through Explanatory Sequential Study

Jumlah Penulis : 6 orang
(Lantip Diat Prasjo,)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Electronic Journal of e-Learning
- b. ISSN : 14794403
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 17, Issue 1, Januari 2019
- d. Penerbit : Academic Publishing Limited, Ejel, Inggris
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://www.ejel.org/issue/current.html>
- g. Terindeks di : Elsevier Scopus & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(4+4) / 2	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+10) / 2	-	-	10,5
Total = (100%)				36,5
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *jurnal telah memuat unsur penulisan artikel secara lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah bereputasi.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup Jurnal ini masuk dalam bidang Ilmu Teknologi informasi manajemen pembelajaran (manajemen e-learning) yang merupakan salah satu bidang ilmu Administrasi/Manajemen Pendidikan dan kedalaman pembahasan sudah baik dengan membahas peran ICT dalam manajemen sekolah untuk pengembangan pembelajaran berbasis ICT termasuk Manajemen e-learning.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah mencukupi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian berupa Teknologi Informasi Manajemen Pembelajaran.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Jurnal telah terindeks Elsevier Scopus Q2 dan Thomson Router/ Web of Science ESCI menunjukkan bahwa artikel terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik*
- e. Indikasi plagiasi: *jurnal ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index 16%.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis karena jurnal tersebut membahas Teknologi informasi manajemen pembelajaran di sekolah (manajemen e-learning) yang mana merupakan salah satu dalam bidang Ilmu Administrasi/Manajemen Pendidikan.*

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd
NIP : 195312141978111001
Unit Kerja : Kaprodi S2 & S3 MP PPs UNY

Bandung, 10 April 2019

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Djaman Satori, M.A
NIP : 195008021973031002
Unit Kerja : Prodi Adpend FIP UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus